



INTERREG V-A
SLOVENSKÁ REPUBLIKA
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA
EURÓPSKY FOND
REGIONÁLNEHO ROZVOJA
SPOLOČNE BEZ HRANÍC



Žilinský
samosprávny
kraj

FOND MALÝCH PROJEKTOV

Malý projekt č. SK/FMP/11b/03/013

Naše knižnice (aj) pre znevýhodnených čitateľov Naše knihovny (i) pro znevýhodněné čtenáře

Termín realizácie: 1/2020 - 12/2020

Celkové náklady: 23 039,81EUR

Výška príspevku EFRR: 19 583,84 EUR

Výška príspevku ŠR SR: 2 303,98 EUR

Spolufinancovanie z rozpočtu ŽSK: 1 151,99 EUR

Vedúci partner:
Krajská knižnica v Žiline



krajská
knižnica
v žiline

Cezhraničný partner:
Městská knihovna Frýdek-Místek, p.o.



KNIHOVNA
F≈M

KNIHOVNICKÁ LEKCE URČENÁ PRO ŽÁKY
SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

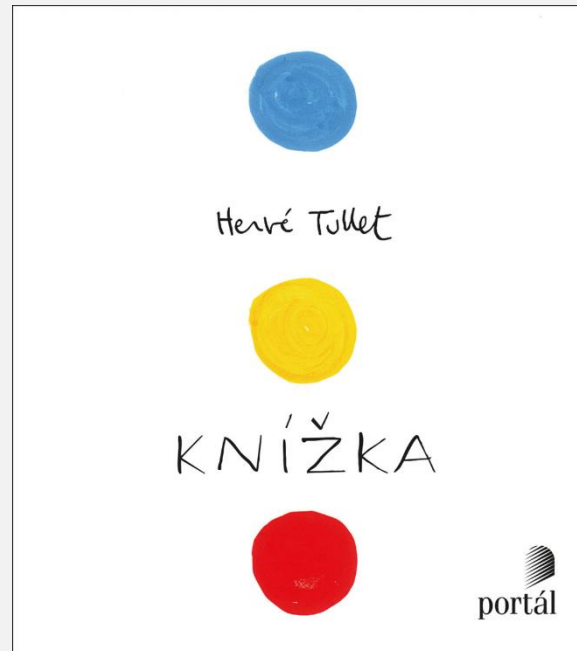
CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

- Mentální retardace
- Poruchy učení
- Jiné zdravotní postižení

MOŽNOSTI PRÁCE MĚSTSKÉ KNIHOVNY SE ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝMI ŽÁKY

- Knihovnické lekce
- Nabídka speciálních knižních titulů, audioknihy atd.
- Muzikoterapie, canisterapie (do knihovny je pozván odborník)

KNIHOVNICKÁ LEKCE S KNIHOU H.TULLETA



Dostupné z: <https://obchod.portal.cz/hry-a-treninky/knizka/>

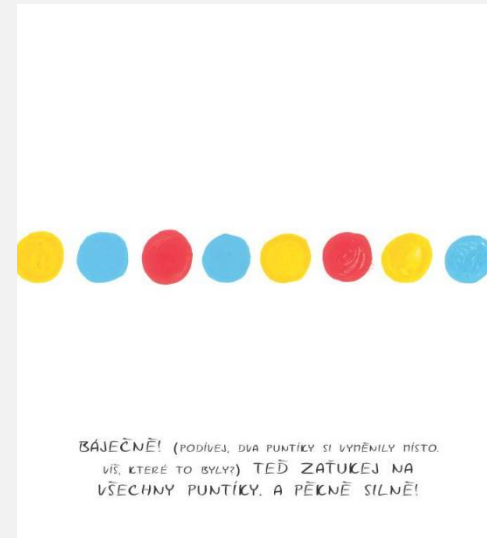
ANOTACE KNÍŽKY

- **Knížka je knížka**, která vám na každé stránce poví, co s ní máte udělat. Pokud ji poslechnete, pochopíte, že máte v ruce opravdu neobyčejnou knížku. Stačí jí zatřást, někde poklepat, jinde fouknout do barevných puntíků a začnou se dít překvapivé věci... Knižka přirozeně **rozdvíjí pozornost, orientaci na ploše, číselné představy a zrakové vnímání předškolních dětí, připravuje pro čtení a psaní**, ale rozhýbá, potěší a rozesměje i dospělé. Knižku ve svých knihovnách ocení rodiče předškoláků, pedagogové předškolních zařízení a speciální pedagogové.

Hervé Tullet je francouzský výtvarník, ilustrátor, autor několika bestsellerů v oblasti knih rozvíjejících dětskou kreativitu.

Dostupné z: <https://obchod.portal.cz/hry-a-treninky/knizka/>

UKÁZKY Z KNÍŽKY



Dostupné z: <https://obchod.portal.cz/hry-a-treninky/knizka/>

CHARAKTERISTIKA LEKCE

- Vhodná pro žáky I. stupně ZŠ s mentálním postižením
- Tito žáci mají problémy s komunikací, řečí, nestálými emocemi, motorikou
- Třídy bývají složeny z žáků s různým stupněm postižení a různého věku

CÍLE LEKCE

- Žáci změjí prostředí
- Rozvoj komunikačních schopností
- Aktivně se zapojí do programu
- Rozvinutí motoriky
- Znalosti barev
- Interakce s knihou
- Pedagogové můžou na lekci navázat ve škole dalšími aktivitami

PRŮBĚH LEKCE

- Přivítání
- Písnička o barvách
- Samotná práce s Knížkou, kdy knihovník obrací stránky a vyzívá děti, aby dělaly to, co po nich Knížká žádá(klepaly na ni, třásly s ní, obracely atd.)
- Hra s barevnými puntíky
- Omalovánka pro zručnější, ostatní si spolu s pedagogy prohlížejí knížky
- Lekce je na cca 30.minut

HRA S BAREVNÝMI PUNTÍKY

